



Journée internationale de l'alphabétisation 2020

« L'alphabétisation et son enseignement pendant et après la crise de la COVID-19 »

Réunion en ligne sur
« L'alphabétisation et son enseignement pendant et après la
crise de la COVID-19 :
Le rôle des éducateurs et l'évolution des pédagogies »
et
Réunion en ligne sur les
Lauréats des Prix internationaux d'alphabétisation de l'UNESCO 2020

Agenda provisoire

Les célébrations mondiales de la Journée internationale de l'alphabétisation du 8 septembre 2020 seront composées de deux réunions virtuelles : 1) Réunion sur « L'alphabétisation et son enseignement pendant et après la crise de la COVID-19 : Le rôle des éducateurs et l'évolution des pédagogies » (13h30-15h30, heure de Paris) et 2) Rencontre avec les lauréats des Prix internationaux d'alphabétisation UNESCO 2020 (16h00-17h00, heure de Paris). Les deux réunions seront accessibles via le lien suivant : https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_jzo2bOe-TjKdSShg6_M5CQ.

Objectifs principaux

- Améliorer la compréhension de l'impact de la crise de la COVID-19 sur l'enseignement et l'apprentissage de l'alphabétisation des jeunes et des adultes, et des éducateurs, et réfléchir sur des approches pédagogiques réinventées au moment de la crise de la COVID-19 et au-delà.
- Sensibiliser à la nécessité de renforcer le soutien aux éducateurs et leur professionnalisation dans la promotion de l'alphabétisation des jeunes et des adultes en vue de la réalisation de l'ODD4 dans sa totalité.
- Générer et partager de nouvelles connaissances liées aux éducateurs, y compris celles relatives à la fois à leur profil, à leur formation initiale et continue, ainsi qu'à leurs pédagogies et méthodologies d'enseignement.

Agenda

Mardi 8 septembre 2020

13h30 – 13h45

Séance d'ouverture

Modérateur : M. Borhene Chakroun, Directeur, Division pour les Politiques et systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, Secteur de l'éducation, UNESCO

	<p>Remarque préliminaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Stefania Giannini, Sous Directrice générale de l'UNESCO pour l'éducation <p>Témoignage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impact de la crise du COVID-19 sur l'enseignement et les éducateurs : Mme Olfat Abdulatif Mohammed Al-Sorori, enseignante, Yémen
<p>13h45 – 14h25</p>	<p>Session 1 : Panorama mondial de l'alphabétisation et son enseignement pendant et après la crise de la COVID-19</p> <p>Modérateur : M. Hervé Huot-Marchand, Chef, Section de la Jeunesse, de l'alphabétisation et du développement des compétences, Secteur de l'éducation, UNESCO</p> <p>Orateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Borhene Chakroun, Directeur, Division pour les Politiques et systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, Secteur de l'éducation, UNESCO • S.E. M. Sardar Mohammad Rahimi, Vice-ministre de l'Éducation pour l'alphabétisation, Afghanistan <p>Q&R</p>
<p>14h25 – 15h25</p>	<p>Session 2 : Repenser l'alphabétisation et son enseignement et le rôle des éducateurs</p> <p>Modérateur : M. David Atchoarena, Directeur, Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Éducateurs et continuum du développement professionnel, M. Mafakha Touré, Consultant en éducation, Sénégal • Exploiter le potentiel des technologies numériques pour l'alphabétisation et son enseignement avec les éducateurs, Mme Judy Kalman, professeur, Département de recherche pédagogique du Centre de recherche et d'études avancées de l'IPN, Mexique • Éduquer le cerveau adulte: comment les neurosciences de l'apprentissage peuvent améliorer l'alphabétisation et son enseignement, M. Michael Thomas, Professeur de neurosciences cognitives, Birkbeck, Université de Londres et Directeur du Centre de neurosciences éducatives, Royaume-Uni • Alphabétisation inclusive et son enseignement, Mme Anita Dighe, Experte en alphabétisation et éducation, Inde

	<ul style="list-style-type: none">• L'alphabétisation pour l'autonomisation et la liberté : réflexion sur REFLECT (Regenerated Freirean Literacy Through Empowering Community Techniques) pendant et après la crise de la COVID-19, M. David Archer, Chef des Services publics et de la participation, ActionAid et Président du Comité de la stratégie et de l'impact du Partenariat mondial pour l'éducation <p>Q&R</p>
<p>15h25 – 15h30</p>	<p>Session de clôture</p> <p>Modérateur : M. Borhene Chakroun, Directeur, Division pour les Politiques et systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, Secteur de l'éducation, UNESCO</p> <p>Annonce des Lauréats des Prix internationaux d'alphabétisation de l'UNESCO 2020 et remarques de clôture</p> <ul style="list-style-type: none">• Mme Stefania Giannini, Sous Directrice générale de l'UNESCO pour l'éducation

Réunion en ligne sur les lauréats des Prix internationaux d'alphabétisation de l'UNESCO 2020

Objectifs principaux

- Présenter cinq programmes d'alphabétisation exceptionnels récompensés par les Prix internationaux d'alphabétisation de l'UNESCO 2020.
- Réfléchir sur les principaux facteurs qui permettent l'enseignement et l'apprentissage, ainsi que sur l'efficacité des éducateurs et sur les leçons retenues des cinq programmes.

Agenda

Mardi 8 septembre 2020

16h00 – 17h00

Modérateur : M. Borhene Chakroun, Directeur, Division pour les Politiques et systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, Secteur de l'éducation, UNESCO

Video

Remarques préliminaires

- Mme Stefania Giannini, Sous Directrice générale de l'UNESCO pour l'éducation
- Mme Rana Dajani, Présidente du Jury International et Professeur à l'Université Hachémite, Jordanie

Présentation du Prix d'alphabétisation UNESCO-Roi Sejong

- S.E. M. Dong Gi Kim, Ambassadeur et Délégué permanent de la République de Corée auprès de l'UNESCO
- M. Krishna M. Gautam, Président fondateur, Ageing Nepal, Nepal
- M. Tim Howarth, Président-directeur général, United World Schools, Royaume-Uni

Présentation du Prix UNESCO-Confucius d'alphabétisation

- S.E. M. Jin Yang, Ambassadeur et Délégué permanent de la République populaire de Chine auprès de l'UNESCO
- M. Janix Asare, Président, Fondation Just Commit, Ghana
- Mme Mirta Isabel Figueroa Fernandez, Directrice, Centre universitaire pour la participation sociale, l'Université autonome Benemérita de Puebla, Mexique
- M. Abdulrahman M. Al-Aslami, Coordonnateur de l'éducation des réfugiés, Bureau général de l'alphabétisation à Sanaa, Yémen