



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

**Statement by Mr Getachew Engida,  
Deputy Director-General of UNESCO**

**on the occasion of the conference**

**La Terre, notre maison Commune : défis et espoir**

**UNESCO Paris, 9 November 2016**

Your Eminency Cardinal Peter Kodwo Turkson, Chairman  
of the Pontifical Council for Justice and Peace,

Excellency, Ambassador Michael Worbs, Chairperson of  
the Executive Board,

Excellency, Mgr. Francesco Follo,  
Permanent Observer of the Holy See to UNESCO,

Dear Panelists,

Excellencies,

Ladies and Gentlemen,

It is a great pleasure and honour to address you here today  
on behalf of the Director-General at this conference *La  
Terre, notre maison commune*, which has as ambition to  
take stock of Pope Francis' encyclical letter *Laudato Si'*,  
18 months after its publication.

This text has been one of the strongest reminders that climate change is not a scientific issue only – it is the humanistic challenge of our time, it is a spiritual and a moral issue as well.

It also proved to be seminal in encouraging members of the United Nations to adopt the ambitious 2030 Agenda for Sustainable Development.

There are many points of convergence between the work of UNESCO and the principles outlined in the Encyclical. UNESCO leads several scientific programs against climate change:

The International Hydrological Programme, the Geoscience Program and Geoparks, the Network of Biosphere Reserves, the Intergovernmental Oceanographic Commission.

UNESCO is also extremely active in the scientific cooperation in order to combat the loss of biodiversity.

We co-host the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services (IPBES). IPBES has placed strong emphasis on both the non-economic values, intrinsic and ethical rights of species.

UNESCO successfully advocated for the integration of sustainable management of water resources and protection of the ocean in the United Nations agenda for sustainable development by 2030, which became the Sustainable Development Goals (SDGs).

We support a more integrated science, who can both take advantage of the advances of modern research, but also of local and indigenous knowledge that provide practical solutions to the sustainable management of resources "naturally sustainable", as also recalled in Encyclical.

But beyond these scientific programmes, UNESCO seeks to combine all aspects of “soft power”, including education, culture, communication and information, to foster a responsible behavior, and equip men and women with the skills they need to tackle the challenge of climate change.

And I believe it is fitting that this conference takes place in UNESCO which is ‘our common house’, notre maison commune, a reflection of the universal membership of UNESCO and the universality of its values.

Votre Eminence,

Excellences,

Mesdames et Messieurs,

Derrière les technologies vertes, il faut construire des sociétés vertes, et changer les comportements en profondeur.

L'Accord de Paris conclu en décembre 2015 est entré en vigueur vendredi dernier.

Actuellement, la COP22 tient lieu à Marrakech au Maroc où les mêmes pays doivent exposer leurs plans d'actions concrètes pour lutter contre le changement climatique.

L'UNESCO participe activement à ces conférences pour promouvoir les valeurs qui sont les siens et ceux énoncés dans l'Encyclical Laudato Si'.

L'éducation au développement durable ou 'l'appel à la citoyenneté écologique' comme énoncé dans l'Encyclique constitue l'un des piliers de l'action de l'UNESCO; dans la lutte contre le dérèglement climatique et pour le développement durable.

Cette éducation place en son centre la valeur du respect : le respect des autres, de la différence et de la diversité, des ressources de notre planète.

C'est le cœur du programme de l'UNESCO pour l'Education au développement durable.

L'Encyclique souligne l'éthique du soin et de la justice sociale, qui font écho à la décision de la dernière Conférence Générale de l'UNESCO de lancer la rédaction d'une Déclaration internationale sur les principes éthiques du changement climatique.

La diversité culturelle constitue un autre moteur essentiel de transformation, d'innovation et de résilience face aux défis du changement climatique.

La diversité culturelle est aussi importante pour l'humanité que la biodiversité dans la nature : elles se répondent l'une l'autre.

Le défi consiste à faire valoir cette autre vision de l'humanité, à cultiver le sens des biens publics mondiaux, de notre patrimoine partagé à protéger ensemble, contre les logiques effrénées de fragmentation, de privatisation et d'exploitation dont parle sa Sainteté le Pape.

C'est le sens de plusieurs Conventions internationales et programmes développés par l'UNESCO pour la protection du patrimoine mondial, pour la gestion durable de réserves aquifères transfrontalières, pour la préservation de réserves de la biosphère.

L'UNESCO a inscrit plus de 1,000 sites au patrimoine mondial, Ces sites jouent un rôle central dans le stockage du carbone.

On estime que les sites naturels du patrimoine mondial abritent entre 6 et 10 milliards de tonnes de carbone dans la biomasse forestière.

Le réseau des réserves de la biosphère couvre plus de 600 sites à travers plus de 120 pays.

Les sites transfrontaliers, partagés entre plusieurs pays, offrent des opportunités de gestion en commun des ressources naturelles.

Ces sites sont d'observatoires mondiaux pour comprendre les impacts du changement climatique.

La révolution humaniste a libéré le potentiel d'innovation, de curiosité et d'inventivité, ouvrant la voie à des révolutions scientifiques et industrielles.

Nous devons encourager une autre révolution humaniste, éthique.

Il existe une science de pointe, il doit exister une éthique de pointe, à l'avant-garde du respect, qui porte en elle cet humanisme intégral, qui rejoint le projet d'une écologie intégrale formulée par le Pape François.

Tel est le souhait de l'UNESCO et le sens de notre présence ici.

Je vous remercie!